

**ZWISCHEN TRANSFER UND TRANSFORMATION –  
DIE ZFW NACH ZWEI JAHREN ‚OA GOLD‘  
BEI SPRINGER NATURE**

ZEITSCHRIFT FÜR WEITERBILDUNGSFORSCHUNG

*Dr. Thomas Jung*

*Berlin, 19. Januar 2017*

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Mitglied der  
*Leibniz*  
Leibniz-Gemeinschaft

**DiE**

# BEZUGSFELD DISZIPLIN

## Bezugsdisziplinen

- Erziehungswissenschaften
- Pädagogik

= *qualitative Forschung*

- Psychologie
- Soziologie
- Empirische Bildungsforschung

= *quantitative Forschung*

---

## Publikationskultur

- Einzelautorschaft
  - Monographie → Zeitschrift
  - Buchdruck → Open Access
  - Peer Review
  - Journal Impact Factor (SSCI, Scopus)
- 

## Finanzierung

- Subskription/Kauf → Open Access
- aber keine Quellen jenseits von Projektgeldern oder institutioneller Eigenfinanzierung

# BEZUGSFELD DISZIPLIN

## Konkurrenz am „Markt“

### international

500 Fachzeitschriften bzw. Journals weltweit („Education“ „Educational Research“)

### national bzw. deutschsprachig

44 Zeitschriften nur Print; Subskription

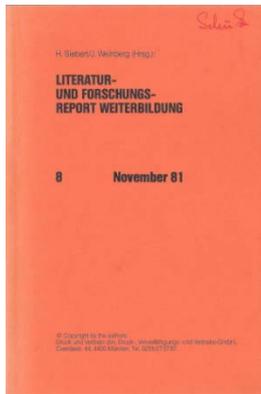
17 Zeitschriften Print mit Open Access Green; Subskription

7 Literaturdatenbanken bzw. Repositorien (z.T. mit Volltexten)

4 Zeitschriften im goldenen Open Access (EWR, Magazin.EB, RELA, ZfW)

nur *eine* Fachzeitschrift mit Peer Review und internationalem Wissenschaftsverlag

# VOM LITERATURREPORT ZUR ZFW



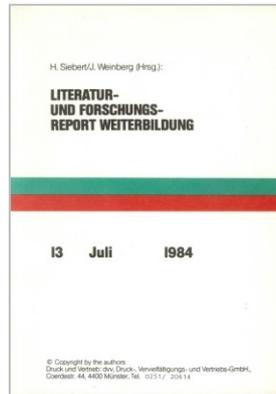
1978-1987

institutioneller Herausgeber  
im Eigenverlag

Print/Subskription

Herausgeber-Review

400 Abonnenten



1988 bis 2000

institutioneller Herausgeber  
im Eigenverlag

Print/Subskription

Herausgeber-Review

600 Abonnenten



2000 bis 2014

DIE über Verlag

Print/Subskription  
mit Open Access Grün

Peer Review

740 → 570 Abonnenten



seit 2015

DIE über Verlag

Open Access Gold  
mit PoD-Abo

Peer Review

Downloads

# QUALITÄTSKRITERIEN OA

<b>Erscheinungsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Open Access gold</li><li>- Print-Ausgabe für „traditionelle“ Leser</li></ul>
<b>Sichtbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SpringerLink <i>link.springer.com/40955</i></li><li>- DIE Website <i>die-bonn.de</i></li><li>- Identifizierung durch DOI / ORCID</li><li>- „Indeces“ DOAJ, Google Scholar, ProQuest; andere Repositorien</li><li>- WoS und Scopus wird 2017 beantragt</li></ul>
<b>Internationalität</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- internationale Gremien Herausgeber und Beirat</li><li>- internationale Autoren</li><li>- englischsprachige Beiträge</li><li>- Abstracts auf Englisch</li></ul>
<b>Reputation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Journal Impact Factor (<i>avisiert</i>)</li></ul>
<b>Zahl der Einreichungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeitschrift dient nicht nur der Rezeption von Forschungsergebnissen (<i>Leser</i>), sondern auch als Ort des Publizierens von Wissenschaftlern (<i>Autoren</i>)</li><li>- Zahl der Einreichungen ist Indikator für Attraktivität der Zeitschrift</li><li>- hohe Einreichungszahlen erlauben Auswahl nach Qualität</li><li>- hohe Ablehnungsquoten suggerieren Qualitätsanspruch der Zeitschrift</li></ul>
<b>Nutzungsrechte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CC-BY-Lizenz 4.0 erlaubt die Nachnutzung auf anderen fachlichen, institutionellen oder privaten Repositorien</li><li>- CC-BY-Lizenz 4.0 erlaubt den Nachdruck/Abdruck in Sammelbänden, auch durch kommerzielle Nutzer</li></ul>
<b>Geschwindigkeit der Veröffentlichung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeitdauer zwischen Einreichung und Veröffentlichung ist <i>neues</i> Kriterium; Verlag <i>avisiert</i> 20 Tage und weniger</li></ul>

# STATISTIK – PUBLIKATION ARTIKEL

Heft	1/15	2/15	3/15	1/16	2/16	3/16	Summe
<b>Beiträge eingereicht</b>	11	9	10	10	12	12	<b>64</b>
<b>davon Beiträge frei eingereicht (CfP)</b>	4	3	6	4	4	8	<b>21</b> (32%)
<b>Beiträge erschienen</b> (ohne Editorials, Errata und Rezensionen)	8	9	5	6	6	[5]	<b>[39]</b> [61%]
<b>Beiträge abgelehnt</b>	3	0	5	4	4	3	<b>16</b> (25%)
<b>Rezensionen</b>	7	7	6	3	4	5	<b>27</b>
<b>Gutachten angefragt</b>	44	30	57	70	55	40	<b>336</b>
<b>Gutachten eingereicht</b>	34	15	31	20	20	18	<b>138</b> (47%)
<b>Gutachten abgelehnt</b>	10	15	26	50	35	22	<b>158</b> (53%)
<b>internationale Autoren</b>	0	1	0	1	4	3	<b>9</b> (14%)

# STATISTIK – PUBLIKATION LÄNDER

Heft	Beiträge	Accept	Reject	Anteil (eingereichte Beiträge)
Austria	3	2	1	4,5%
Canada	1	1	0	1,5%
France	1	1	0	1,5%
Germany	55	40	15	82,5%
Poland	1	1	0	1,5%
Sweden	1	1	0	1,5%
Switzerland	1	1	0	1,5%
United Kingdom	1	1	0	1,5%
Summe	54	48	16	100%
davon international	9	8	1	14%

# STATISTIK – PEER REVIEW

Urteile der Herausgeber	Anzahl	Anteil	Zeit bis zum Urteil (durchschnittlich Tage)
Accept	12	22%	77
Major revisions	21	38%	72
Minor revisions	9	16%	37
Reject after review	11	<b>21%</b>	91.5
Reject without review	1	2%	21
Summe	54	100%	<b>71.5</b>

# STATISTIK 2 – DOWNLOADS

## *SpringerLink*

**2015** [10 Monate online]

Jan	Feb	März	Apr	Mai	Juni	Juli	August	Sept	Okt	Nov	Dez	Summe
		860	993	855	649	743	806	1.096	816	917	1.853	<b>9.588</b>

**2016** [per 01.12.2016]

Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Summe
1.238	857	800	1.390	1.676	1.311	2.046	1.717	1.814	1.401	1.512		<b>15.772</b>

durchschnittlich 390 Downloads je Artikel [in 21 Monaten akkumuliert seit März 2015]

# STATISTIK – DOWNLOADS

*die-bonn.de*

**2015** [9 Monate online]

Jan	Feb	März	Apr	Mai	Juni	Juli	August	Sept	Okt	Nov	Dez	Summe
0	0	0										<b>3.000</b>

**2016** [per 01.12.2016]

Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Summe
												<b>3.323</b>

Summe **6.323** Downloads

durchschnittlich 332 Downloads je Monate bzw. 98 Downloads je Artikel [akkumuliert seit März 2015]

# STATISTIK – DOWNLOADS

## *häufigste Downloads „top ten“*

Downloads SpringerLink	Downloads die-bonn.de	Titel	Autor	Heft
1.100	68	Qualifizierung von Beschäftigten in einfachen Tätigkeiten und Fachkräftebedarf	Krekel u.a.	2/15
973	422	Ansätze und Ergebnisse der Beratungsforschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Eine Systematisierung	Käpplinger/ Maier-Gutheil	1/15
964	527	Lernen im Lebenslauf. Das lernende Subjekt im Spannungsfeld bildungspolitischer Imperative, biographischer Forschung und pädagogischer Praxis	Rothe	1/15
790	285	Lernen in Lebensphasen. Doch noch nicht ad acta zu legen?	Schäffer u.a.	2/15
656	88	„Zaubern“ lernen – Welche pädagogischen Inhalte umfassen sogenannte Trainerausbildungen?	Wißhak/ Hochholdinger	1/15
653	116	Lernen im Lebenslauf. Das lernende Subjekt im Spannungsfeld bildungspolitischer Imperative, biographischer Forschung und pädagogischer Praxis	Rhein	3/15
600	175	Bildung im Alter im Kontext des dritten und vierten Lebensalters – Narrationen und Narrative	Himmelsbach	1/15
570	90	Freiwilliges Engagement – ein dynamisch angelegter und temporär genutzter bildungsbiographischer Erfahrungsraum	Benedetti	1/15
550	66	Kompetenzorientierung in der finanziellen Grundbildung als Grundlage für die Programmentwicklung	Mania	2/15
517	81	Was ist Migration?	Eschenbach	2/16

## 1 Vertrag

- Drei-Jahresvertrag (2015 bis Ende **2017**) mit fixem APC durch DIE
- 20 Beiträge p.a.
- Rezensionen
- moderate APCs

## 2 Workflow im Verlag

- Personalrotation im Management und im Produktbetreuung
- Editorial Manager als Redaktionssystem
- Satzarbeiten im „Ausland“

## 3 „Bonus“

- Beiträge (Volltext) mit CC-Lizenz auch auf anderen Repositorien (DIE, Pedocs, LeibnizOpen)
- Nutzungsrechte auch für Nachdruck in Sammelbänden
- Druckausgabe frei Haus bis Ende 2017
- Abonnenten
- Unterstützung bei Aufnahme in den SSCI

... für Ihre Aufmerksamkeit

Thomas Jung  
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) Bonn

[thomas.jung@die-bonn.de](mailto:thomas.jung@die-bonn.de)